

สรุปผลการประชุมระดมความคิดเห็นบทบาทของเยาวชน
ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
วันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม เมย์แฟร์ บอลรูม ซี ชั้น ๑๑
ณ โรงแรมเดอะ เบอร์เคลีย์ โฮเต็ล ประตูน้ำ (The Berkeley Hotel Pratunam)

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑๖ คน จากสถาบันการศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๑๗ สถาบัน และเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เปิดประชุม ๙.๐๐ น.

๑. สรุปสาระสำคัญการอภิปรายและระดมความคิดเห็น บทบาทของเยาวชนในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๑ “การดำเนินการที่สำคัญของภาครัฐในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”
โดย นางสาวลดาวัลย์ คำภา รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑.๑.๑ การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สศช. ได้บูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เพื่อให้ประเทศไทยมีการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ที่สูง สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโลก

๑.๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มาสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในระยะเวลา ๕ ปี และต่อยอดไปสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในฉบับต่อไป โดยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ นี้ ได้ อัญเชิญหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกัน ตลอดจนการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ครอบคลุมในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Targets) ๒๔๑ ตัวชี้วัด (Indicators) ซึ่งองค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาที่ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี โดยประกอบไปด้วย เป้าหมายสำคัญการดำเนินงาน ๑๗ เป้าหมาย ประกอบด้วย เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

- เป้าหมายที่ ๒ ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ปรับปรุงโภชนาการ และสนับสนุนเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันให้คนมีชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย
- เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้ การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ ๕ บรรลุ ความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันให้มีน้ำใช้ และมีการบริหารจัดการน้ำและสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้สามารถเข้าถึงพลังงานอย่างยั่งยืนในราคาที่เหมาะสม
- เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง และการจ้างงานเต็มอัตรา และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ต้านทานและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมอุตสาหกรรมและนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภายในและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ ๑๑ สร้างความปลอดภัยและภูมิคุ้มกันให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานมนุษย์
- เป้าหมายที่ ๑๒ ส่งเสริมรูปแบบการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งรัดดำเนินการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
- เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางทะเล และมหาสมุทร อย่างยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ปันฟูและส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ทุกคนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สร้างสถาบันที่มีความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมสร้างความแข็งแกร่งของกลไกดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก

๑.๑.๔ กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ คือ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ มีหน้าที่หลักในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน กำกับการดำเนินงาน เสนอแนะให้มีการกำหนดหรือแก้ไขเพิ่มเติมหรือปรับปรุงมาตรการ กำหนดแนวทางและทำที่การเจรจาในการประชุมระหว่างประเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เป็นต้น กพย. ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการอีก ๓ คณะ ดังนี้

- ๑) อนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีนายสุวิทย์ เมษินทรีย์ เป็นประธาน และ สศช. เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยอนุกรรมการฯ ทำหน้าที่ วางแนวทางการดำเนินงาน ประสาน ติดตามและบูรณาการ การดำเนินงาน กำหนด

เป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน เสนอแนะให้มีการกำหนดหรือปรับปรุง มาตรการ วางระบบและกลไกการติดตามประเมินผล และติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน เป็นต้น โดยคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงาน อีก ๓ คณะ ได้แก่

๑.๑) คณะทำงานเพื่อบูรณาการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓) คณะทำงานปรับปรุงกลไกมาตรการด้านเศรษฐกิจ สังคม และ กฎหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) อนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี นางจรี วิจิตรวาทการ เป็นประธาน และ สศช. เป็น ฝ่ายเลขานุการ โดยอนุกรรมการส่งเสริมฯ มีหน้าที่ศึกษา สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” กับ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ให้ คำแนะนำแนวทางการประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการ ขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งจัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เป็นต้น

๓) อนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน มี นายศุภวุฒิสายเชื้อ เป็นประธาน และสำนักงานสถิติแห่งชาติ (สศช.) ร่วมกับ สศช. เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลฯ ทำหน้าที่ ติดตามข้อมูลและสถานการณ์การพัฒนาตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของ คณะกรรมการด้านสถิติ ให้คำแนะนำและขอเสนอแนะในการพัฒนาขีด ความสามารถของระบบการเก็บสถิติ บูรณาการแนวทางการทำงานของ หน่วยงานรัฐที่จัดทำฐาน ข้อมูลกลางของประเทศและหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๑.๑.๕ การจัดลำดับความสำคัญเป้าประสงค์ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมาย สศช. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานรัฐ ๓ ครั้ง เพื่อร่วมกัน จัดลำดับความสำคัญของ ๑๖๙ เป้าประสงค์และได้ผลลัพธ์คือ ๓๐ เป้าประสงค์ที่ พร้อมและสำคัญในการดำเนินการ จากนั้นได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการอีกครั้ง เพื่อยืนยันข้อสรุปของผลลัพธ์ที่ได้ให้เป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การจัดลำดับ ความสำคัญ พิจารณาจากความสำคัญและความพร้อมของเป้าประสงค์นั้นๆ

๑.๑.๖ การดำเนินงานในระยะต่อไป (๑) ให้หน่วยงานรับผิดชอบหลักและหน่วยงานสนับสนุน ร่วมกันจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะเป้าประสงค์ที่มีความพร้อม ๓๐ ลำดับแรก เพื่อดำเนินการในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๒) ให้หน่วยงานหลัก/ร่วม ร่วมกันกำหนดค่า

เป้าหมายสำหรับเป้าประสงค์และตัวชี้วัด เพื่อเป็นเป้าหมายของประเทศ (๓) ให้หน่วยงานแจ้งรายชื่อผู้ประสานงานหลัก (Mr./Ms. SDGs) เพื่อประสานงานในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป (๔) ให้พัฒนาตัวชี้วัด SDGs ให้สอดคล้องกับบริบทของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งบริบทด้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักการทางสถิติ และสามารถเทียบเคียงกับตัวชี้วัดระดับโลกได้

๑.๑.๖ การประชุมสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชน และภาคประชาสังคมร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ ตามลำดับ เพื่อระดมความเห็นเกี่ยวกับบทบาทของทั้งสองภาคส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๑.๗ การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดโดยทั่วไปควรคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์รายสาขา/เฉพาะด้านที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี รวมไปถึงข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี และนโยบาย Thailand 4.0 นอกจากนี้ การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดจำเป็นต้องพิจารณาศักยภาพของจังหวัด/กลุ่มจังหวัดพร้อมกับโอกาสและประเด็นท้าทาย

แผนพัฒนาจังหวัดโดยทั่วไปจะมีขอบเขตครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสและอาชีพซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในจังหวัด และการแก้ไขปัญหาที่สำคัญอื่น โดยมีที่มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทุกมิติทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง ด้วยเหตุนี้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงเป็นกรอบแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อจังหวัดในการพิจารณาประเด็นการพัฒนาในทุกมิติอย่างรอบด้าน

๑.๒ “บทบาทของเยาวชนในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย อาจารย์ชล บุนนาค อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑.๒.๑ การพัฒนาที่ยั่งยืน คือแนวทางการพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีแกนสำคัญ คือ การพัฒนาที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกด้าน

๑) ในปี ๒๕๕๑ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจขนาดใหญ่ ทำให้ UN ตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาที่ยั่งยืนจึงเป็น Mega Trend ของโลกในปัจจุบัน

๒) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกเป้าหมาย มีความเชื่อมโยงกัน เช่น เป้าหมายที่ ๒ และ เป้าหมายที่ ๖ ที่เกี่ยวข้องกัน ดังนั้นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องดำเนินการไปพร้อมกัน

๓) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย มีหน่วยงานจากหลายภาคส่วนเข้ามาร่วม เช่น ภาครัฐ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนฯ ภาคเอกชน มีแนวทางการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ภาควิชาการ มีมหาวิทยาลัย

และหน่วยงานวิชาการที่ดำเนินการวิจัยและศึกษาเกี่ยวกับ SDGs อย่างจริงจัง โดยปัจจุบัน ทุกภาคส่วนวางแผนในการบูรณาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกัน

๔) ดังนั้น ทุกคนควรให้ความสนใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะเยาวชน ที่จะเติบโตไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืนต่อไป

๑.๓ “บทบาทของเยาวชนในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย ดร.วิสุทธิณี แสงประดับ ผู้จัดการโครงการอาวุโส สถาบันคลังสมองของชาติ

๑.๓.๑ การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นความรับผิดชอบของทุกภาคส่วนหรือทุกคนบนโลก ไม่ว่าใครจะมีอาชีพอะไร ประกอบการอย่างไร การกระทำของทุกคนมีผลกระทบต่อโลกเสมอ

๑) ในหลายปีที่ผ่านมา CSR เป็นแนวทางการประกอบการของภาคเอกชน ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งระบบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) การสร้างคน ให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นการปลูกฝังเด็กและเยาวชน ให้มีความคิดที่ดีในการรับผิดชอบต่อสังคม จึงเป็นโจทย์ที่ทำนายต่อภาคส่วนต่างๆ

๓) เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เมื่อเยาวชนเรียนจบ ควรจะคิดต่อไปว่า จะทำอาชีพอะไร แต่ถ้ามองอย่างมีวิสัยทัศน์ จะพบว่า ทุกอาชีพมีความสำคัญหมด และมีบทบาทที่จะทำให้เกิดโลกที่มีความยั่งยืนทั้งนั้น ดังนั้นเยาวชนควรคิดหาสิ่งที่ตนชอบ และรักจะทำ เพราะปัจจัยเหล่านี้จะทำให้เราสามารถทำงานได้อย่างมีผลสัมฤทธิ์ ในการส่งผลทำให้โลกมีความยั่งยืนต่อไป

๔) การเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ ความรู้และการปฏิบัติอย่างเหมาะสม จะทำให้ผู้เรียนมีทักษะที่ดีในการนำไปใช้ได้จริง รวมทั้งการเพิ่มเติมทักษะสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ลงไปในหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา เป็นแนวทางที่ดี ที่มีการดำเนินการในหลายๆ ประเทศทั่วโลก

๑.๔ “บทบาทของเยาวชนในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย นายพรพล พรหมทัต และนายพร อัครสุนทรกุล ผู้แทนเยาวชนที่เข้าใน VNR ปี ๒๕๖๐

๑.๔.๑ เยาวชน ควรมีการปรับตัวในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยตระหนักถึงบทบาทของตนเองต่อการพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งการพัฒนาสังคมให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการร่วมกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือแนวคิดในการใช้ชีวิตในทางสายกลาง ตามหลัก ๓ ห่วง (มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน) ๒ เงื่อนไข (ความรู้คู่คุณธรรม) ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒) การขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นหน้าที่ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม รวมทั้งภาคประชาชน เนื่องจากถ้าทุกคนไม่ช่วยกัน โลกของเราจะเกิดภัยพิบัติ ความโกลาหล และหายนะด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีผลทำให้การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตทั้งหมดในโลกนี้ไม่สามารถอาศัย

อยู่บนโลกนี้ได้ ดังนั้น ตั้งแต่ววันนี้ เยาวชน ต้องเริ่มตระหนักถึงความสำคัญของตนเองที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ๓) UN และนานาชาติทั่วโลก ให้ความสำคัญกับ เด็กและเยาวชน ที่เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ยกตัวอย่างเช่น ประเทศเนเธอร์แลนด์ เยาวชนได้ทำโครงการกำจัดขยะ โดยใช้ระบบบริหารจัดการขยะโดยใช้พลังน้ำ และประเทศไอซ์แลนด์ รัฐบาลได้จัดประกวดนวัตกรรมระดับเยาวชน ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดี ต่อประเทศไทยในการเพิ่มบทบาทของเยาวชนในการเข้าร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับประเทศและระดับโลกต่อไป

๑.๕ ความเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม มีความเห็นสรุปได้ ดังนี้

๑.๕.๑ ความคิดเห็นของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม

- ๑) ตัวแทนนักเรียนจากโรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์ มีความสนใจใน SDGs เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นพื้นฐานของการพัฒนาบุคลากร ดังนั้นคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป
- ๒) ตัวแทนนักเรียนจากโรงเรียนสตรีวิฑูระรัง มีความสนใจใน SDGs เป้าหมายที่ ๒ ด้านการยุติความหิวโหย เนื่องจากในโลกนี้ เด็กในหลายประเทศ ยังขาดแคลนอาหารที่ดี ดังนั้นการสนับสนุนให้ทุกคนบนโลก ได้รับอาหารที่ดีและเพียงพอ มีผลทำให้ประชากรมีสุขภาพแข็งแรง ในการทำประโยชน์และขับเคลื่อน SDGs ต่อไป
- ๓) ตัวแทนนักศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ มีความสนใจใน SDGs เป้าหมายที่ ๑๖ ด้านการส่งเสริมสังคมที่สงบสุข เนื่องจากความสงบในสังคม เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่จะทำให้เกิดความสันติ เท่าเทียม และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน และมีความสนใจใน SDGs เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เนื่องจาก
- ๔) ตัวแทนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความสนใจใน SDGs เป้าหมายที่ ๘ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน เนื่องจากปัญหาด้านเศรษฐกิจ มีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประเทศและผลกระทบต่อประชาชนอย่างยิ่ง และมีความสนใจใน SDGs เป้าหมายที่ ๕ ด้านความเท่าเทียมทางเพศ เนื่องจากความเท่าเทียมของทุกเพศในการแสดงออกทั้งทางความคิดและการกระทำ มีผลทำให้สังคมเปิดกว้างมากขึ้นและมีแนวคิดใหม่ในการร่วมกันทำให้สังคมดีขึ้น
- ๕) ตัวแทนนักศึกษาจากโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ มีความสนใจใน SDGs เป้าหมายที่ ๑๐ ด้านความเท่าเทียม เนื่องจากการแบ่งแยกชนชั้น ทำให้เกิดความขัดแย้งกันในสังคม จนก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมาอีกมาก และมีความสนใจใน SDGs เป้าหมายที่ ๓ ด้านสุขภาพ เนื่องจากสุขภาพที่ดีเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญของประชาชน ดังนั้นการทำให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุข เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

๖) ตัวแทนนักศึกษาจากโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ มีความสนใจใน SDGs เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการทำให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นการพัฒนาการศึกษาของไทยเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้และความเข้าใจไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๑.๕.๒ ความคิดเห็นของอาจารย์จากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม

๑) อาจารย์จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีความคิดเห็นว่าการศึกษาคือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาประเทศ ไปสู่ความยั่งยืนได้ รวมทั้งการประชุมฯ นี้ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อสถาบันการศึกษาที่จะได้รับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาเยาวชนของไทยให้รู้เท่าทันต่อการพัฒนาของโลกในปัจจุบัน

๒) อาจารย์จากโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ มีความคิดเห็นว่าการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นสิ่งสำคัญ และเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบทุกคน ซึ่งเด็กควรจะได้รับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตั้งแต่อายุน้อย ส่งผลให้เยาวชนจะเป็นปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับประเทศและระดับโลกต่อไป

ภาพบรรยากาศการประชุมระดมความคิดเห็นบทบาทของเยาวชน
ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
วันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม เมย์แฟร์ บอลรูม ซี ชั้น ๑๑
ณ โรงแรมเดอะ เบอร์เคลีย์ โฮเต็ล ประตูน้ำ (The Berkeley Hotel Pratunam)

๑. กล่าวต้อนรับ โดย เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ดร.ปรเมธี วิมลศิริ)



๒. รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

