

รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผล  
การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕๒๑ อาคาร ๕ ชั้น ๒

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อนุกรรมการผู้เข้าประชุม

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. นางจรี วิจิตรวาทการ  | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน<br>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>(นางสาวสุตารัตน์ कुสินธุ์ ผอ.กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง แทน)  | อนุกรรมการ       |
| ๓. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี<br>(นางมณีรัตน์ นิลพันธ์ ผอ.สำนักงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แทน)   | อนุกรรมการ       |
| ๔. ปลัดกระทรวงมหาดไทย<br>(นายชานน วาสิกศิริ ผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แทน)  | อนุกรรมการ       |
| ๕. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>(นางสาวฐานิสรา สันตยานนท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนงานปฏิบัติการ แทน)  | อนุกรรมการ       |
| ๖. ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ<br>(นางสาวอัญญา มีแม่เนี่ยววิทย์ หัวหน้าคณะทำงานเผยแพร่ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แทน)                             | อนุกรรมการ       |
| ๗. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น<br>(นางสาวเบญจวรรณ ไวยวุฒินันท์ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ แทน)  | อนุกรรมการ       |
| ๘. อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์<br>(นางพัฒนา ศรีทร นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ แทน)   | อนุกรรมการ       |
| ๙. เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม<br>(นายพลสิน น้ำทับทิม นักวิชาการเผยแพร่ปฏิบัติการ แทน)  | อนุกรรมการ       |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจาก<br>พระราชดำริและความมั่นคง<br>(พลโทวิทยา ชันธอุบล รอง ผอ.ศูนย์ประสานงาน<br>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง แทน) | อนุกรรมการ       |

๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย  
(รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล รองผู้อำนวยการ/ผอ.ฝ่ายชุมชน แทน) อนุกรรมการ
๑๒. นางสาวรณิ คำมัน อนุกรรมการ
๑๓. ประธานกรรมการหอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย  
(นายสมกรณ์ ปรีชญาวุฒิรัตน์ ผจก.ส่วนงานลดความเหลื่อมล้ำฯ แทน) อนุกรรมการ
๑๔. ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย  
(ดร.ปิยะนุช มาลากุล ณ อยุธยา รองเลขาธิการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย แทน) อนุกรรมการ
๑๕. ประธานสมาคมธนาคารไทย  
(นายชาติชาย สุนทรเกียรติ ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการธนาคารกสิกรไทย แทน) อนุกรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาธุรกิจเพื่อความยั่งยืนตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย  
(นางสาวณัฐศิริ บุญชวน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาธุรกิจเพื่อความยั่งยืน แทน) อนุกรรมการ
๑๗. นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ อนุกรรมการและเลขานุการ  
รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๘. นางสาวจินางค์กูร โรจนนันต์ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
๑๙. นายวันฉัตร สุวรรณกิตติ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ด้านนโยบายสาธารณะ
๒๐. นางสาวณัฐธเอก ดุษฎีประเสริฐ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

#### อนุกรรมการผู้ลาประชุม

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ อนุกรรมการ
๒. อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม อนุกรรมการ
๓. อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน อนุกรรมการ
๔. นางสาวลดาวัลย์ คำภา อนุกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม อนุกรรมการ

#### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง
๒. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๓. เจ้าหน้าที่กระทรวงการต่างประเทศ
๔. - ๗. เจ้าหน้าที่กระทรวงมหาดไทย
๘. - ๒๖. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นางจุรี วิจิตรวาทการ ประธานอนุกรรมการ มอบอนุกรรมการและเลขานุการ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ในช่วงปลายปีที่ผ่านมาได้มีการปรับตำแหน่งรัฐมนตรีต่างๆ ทำให้การประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเกิดความล่าช้า ซึ่งในปีนี้ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีท่านนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน กำหนดจัดประชุมให้ได้อย่างน้อย ๖ เดือนต่อครั้ง เพื่อให้มีการรายงานผลงานของคณะอนุกรรมการแต่ละคณะ

### ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

๑. อนุกรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบว่าฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งเวียนการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยให้คณะอนุกรรมการ พิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ ภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ คณะอนุกรรมการ ได้รับรองรายงานการประชุมดังกล่าวโดยไม่มีข้อแก้ไข

ฝ่ายเลขานุการ จึงใคร่ขอเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

๒. มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีข้อแก้ไข

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๓.๑ สรุปผลการประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

๑. อนุกรรมการและเลขานุการ รายงานสรุปผลการประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ สรุปได้ ดังนี้

๑.๑ กพย. เห็นชอบกับผลการจัดลำดับความสำคัญเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการ ๓๐ ลำดับแรก โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกลไกขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ โดย (๑) ผลักดันการดำเนินงานตามแผนงานในภารกิจของส่วนราชการภาครัฐในระดับพื้นที่ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ในแต่ละเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (๒) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดัน SDGs (๓) ให้สำนักงบประมาณพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์งบประมาณบูรณาการที่คำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (๔) จัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับพื้นที่ตามประเด็นในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้จังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ และบูรณาการภารกิจของหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ด้วยการมอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและส่วนราชการระดับจังหวัดรับผิดชอบการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่

๑.๒ รับทราบแผนการดำเนินการในระยะต่อไป ของคณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ ได้แก่ (๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กำหนดจัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ และในระดับกลุ่มเป้าหมาย อาทิ เด็กและเยาวชน โดยติดตามการขับเคลื่อนงานในแต่ละเป้าหมาย ทุก ๖ เดือน (๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อน และการจัดการความรู้เชิงประเด็นและเชิงพื้นที่ (๓) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน รวบรวม ปรับปรุง ติดตาม และสนับสนุนการพัฒนาข้อมูลตัวชี้วัด โดยมอบหมายสำนักงานสถิติแห่งชาติ เร่งพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับรองรับตัวชี้วัด SDGs เพื่อติดตามประเมินผลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## ๒. มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. อนุกรรมการและเลขานุการ นำเสนอผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๖๐ ดังนี้

๑.๑ การจัดการองค์ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” กับ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยสังเคราะห์บทเรียนตัวอย่างการขับเคลื่อนการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาคส่วนต่างๆ ในทุกระดับ ทั้งบุคคล ชุมชน และองค์กร ที่นำไปสู่แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ภาคีการพัฒนาสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบททางสังคม อาทิ “๙ อย่าง สู่ความยั่งยืน ของภาคธุรกิจเอกชน” “๙ อย่าง สู่ความยั่งยืน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” และ “๙ อย่าง สู่ความยั่งยืน การพัฒนาเชิงพื้นที่”

๑.๒ การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน ในภาคีการพัฒนาต่างๆ อาทิ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจเอกชน โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต่อยอดขยายผล การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ๗ องค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ไปยังองค์กรธุรกิจและภาคีเครือข่ายอื่นให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น เสริมสร้างการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเครือข่ายมูลนิธิอาสาสมัครสมอง ในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจทิศทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ที่ยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

๑.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และตัวอย่างที่เป็นต้นแบบความสำเร็จ ให้เกิดการสื่อสารทำความเข้าใจอย่างกว้างขวางแก่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ขยายผลต่อไป โดยเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สาธารณะ และในระดับสากลผ่านเอกสาร หนังสือ และสื่อสมัยใหม่ เช่น เว็บไซต์ เป็นต้น

๑.๔ จัดให้มีระบบติดตามผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการกำหนดแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นการขับเคลื่อนประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน การพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยเน้นความถูกต้องเหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้จริงในทางปฏิบัติ

## ๒. มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๓ รายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. อนุกรรมการและเลขานุการ รายงานให้คณะอนุกรรมการทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

๑.๑ รายงานการทบทวนผลการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยสมัครใจ (Voluntary National Review: VNR) แสดงให้เห็นถึงเส้นทางสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่ นโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืน กลไกการขับเคลื่อน และความคืบหน้ารายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๒ ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของภาคีเครือข่ายการพัฒนา ที่นำเสนอตัวอย่างการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของภาคีเครือข่ายการพัฒนา ได้แก่

๑.๒.๑ การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการต่างประเทศ โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ร่วมมือกับนานาชาติประเทศที่สนใจและนำแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ได้แก่ (๑) ความร่วมมือสองฝ่าย (ทวิภาคี) ประกอบด้วย ๒๐ ประเทศ ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม (๒) ความร่วมมือสามฝ่าย (ไตรภาคี) เช่น ประเทศเยอรมนี ร่วมกับประเทศไทยดำเนินโครงการ Sufficiency Economy and Business Promotion in the Agriculture Sector ในติมอร์-เลสเต สำนักเลขาธิการแผนโคลัมโบ จัดฝึกอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประเทศสมาชิกแผนโคลัมโบ โครงการอาสาสมัครสหประชาชาติ (UNV) จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีของอาเซียน รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับงานอาสาสมัครเยาวชนในการบรรลุ SDGs เป็นต้น (๓) ความร่วมมือหลายฝ่าย (พหุภาคี) เช่น กลุ่ม ๗๗ (สมาชิก ๑๓๔ ประเทศและจีน) ที่ยอมรับว่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่สามารถบรรลุเป้าหมาย SDGs เป็นต้น

๑.๒.๒ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต (Way of Life) โดยกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง และชุมชนพึ่งพาตนเองได้

๑.๒.๓ การพัฒนาเครือข่ายพันธมิตรธุรกิจพอเพียง โดยมูลนิธิเพื่อสถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (ISMED) เชื่อมโยงเครือข่ายกลุ่มธุรกิจและกลุ่มวิสาหกิจ ผ่านการพัฒนาศักยภาพในโครงการพัฒนาความยั่งยืนของวิสาหกิจระดับท้องถิ่นโดยวิสาหกิจพอเพียง ซึ่งช่วยให้เกิดการเกื้อหนุนการแบ่งปัน ระหว่างสมาชิกในเครือข่าย ทำให้เครือข่ายธุรกิจมีช่องทางการตลาดเพิ่มขึ้น ยอดขายสินค้าเพิ่มขึ้น ธุรกิจเติบโตได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน

๑.๒.๔ โครงการตัวชี้วัดความยั่งยืนชุมชนมั่นคงพัฒนา TSDF Sustainable Community Indicator (TSDF – SCI) โดยสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) สร้างระบบตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบสานศาสตร์พระราชาระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด

๑.๒.๕ ศูนย์วิจัยภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมูลนิธิมั่นพัฒนาร่วมกับวิทยาลัยการจัดการมหาวิทยาลัยมหิดล ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการส่งเสริมงานวิจัยด้านการจัดการที่เชื่อมโยงกับศาสตร์ของพระราชฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมุ่งหวังให้นักวิจัยปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาสามารถต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่ของตนเอง พร้อมทั้งสามารถสื่อสารเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการได้รายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.๒.๖ หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มธุรกิจเอกชนอย่างต่อเนื่อง อาทิ การอบรมหลักสูตรนักธุรกิจรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ให้บริหารองค์กรธุรกิจอย่างยั่งยืนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักธุรกิจรุ่นใหม่ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และสร้างโมเดลธุรกิจเพื่อสังคม

๑.๒.๗ กระทรวงการต่างประเทศ อยู่ระหว่างการจัดทำชุดองค์ความรู้ในลักษณะคู่มือภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในต่างประเทศ เน้นความรู้ความชำนาญ และศักยภาพของคนไทยในการถ่ายทอดศูนย์เรียนรู้ ชุมชนต้นแบบ รวมทั้งด้านการพัฒนาชุมชนการท่องเที่ยวชุมชน ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เผยแพร่ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งสื่อ online และเผยแพร่ผ่านสถานทูตไทยในต่างประเทศ ปัจจุบัน มี ๒๐ ประเทศให้ความสนใจเข้าร่วมการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการพัฒนา และ ๘ ประเทศ กำลังจะเข้าร่วมในอนาคต ในเบื้องต้นจัดทำเป็น ๓ ภาษา ได้แก่ ไทย อังกฤษ และฝรั่งเศส ซึ่งในอนาคตจะแปลเป็นภาษาอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

๑.๒.๘ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายใน ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) ร่วมกับธนาคารกสิกรไทย ดำเนินโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา เพื่อพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการคิดของเยาวชนไทย สร้างทักษะความคิดที่เป็นระบบ ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี และความผูกพันในวิถีของชุมชน ผ่านโครงการงานฐานวิจัยที่เกี่ยวกับท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชน และวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์อันนำไปสู่

การสร้างเสริมความเข้มแข็ง ยั่งยืนให้แก่ชุมชน โดยดำเนินงานในโรงเรียน ๘๘ แห่ง ๔ ภาค มีมหาวิทยาลัย ๘ แห่ง ทำหน้าที่เป็นศูนย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำ รวมทั้ง ได้ผนวกแนวคิดวิเคราะห์ในหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง และกำหนดขยายผลการดำเนินงานต่อไป (๒) ร่วมกับมหาวิทยาลัย ๔ แห่ง ใน ๔ ภูมิภาค น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดูแลประชาชนให้เกิดประโยชน์สุขในชุมชนท้องถิ่น (๓) ร่วมกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) สร้างชุมชนต้นแบบการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (ชุมชนอุดมสุข) ส่งเสริมการดำเนินงานที่ผนวกเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ให้ชาวบ้านได้เรียนรู้ วิเคราะห์สถานการณ์ของตนเอง โดยได้สร้างชุมชนต้นแบบแล้วจำนวน ๖๐๐ แห่ง และมุ่งขยายผลไปยังชุมชน จำนวน ๗,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ

๑.๒.๙ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ (๑) ยกย่องระดับรายได้ประชาชนในพื้นที่ที่มีผู้ลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐมากที่สุด โดยให้หน่วยงานภายใต้กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกรด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการน้ำ การทำหมันแมลงวันทอง เป็นต้น และใช้เทคโนโลยียกระดับการท่องเที่ยว การเกษตร ใน ๑๐ จังหวัดนำร่อง เพื่อให้ประชากรมีรายได้เพิ่มมากขึ้น พึ่งพาตนเองได้ และนำไปสู่ความยั่งยืน (๒) สร้าง *Scientific Culture* เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับนโยบาย Thailand ๔.๐ โดยปรับเปลี่ยนหลักคิดให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบ เพื่อให้คนไทยคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล และรู้จักใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ (๓) ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยดำเนินงานในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ภายใต้การดูแลของ อปท. ในปัจจุบัน ดำเนินงานใน อปท. มากกว่า ๒๐๐ แห่ง

๑.๒.๑๐ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) จัดทำระบบภูมิสารสนเทศศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินงานในหมู่บ้านรอบศูนย์การเรียนรู้และในศูนย์การเรียนรู้ที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงาน กปร.จำนวน ๔๗ แห่ง รวมทั้ง มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานต่างๆ อาทิ ศูนย์ประสานงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง (ศปร.) กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอธม.) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน (กศน.) และสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (สปก.) ขณะนี้ ดำเนินงานไปแล้วในพื้นที่ ๗,๐๐๐ แห่ง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการค้นหาที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ต่างๆ และเป็นประโยชน์ต่อการเผยแพร่ต่อไป

## ๒. ความเห็นและข้อสังเกตของที่ประชุม

### ๒.๑ ความเห็นและข้อสังเกตของประธานคณะกรรมการ

ควรมีการตั้งกลุ่มเฉพาะกิจ ทำหน้าที่ติดตามการจัดทำรายงานการทบทวนผลการดำเนินงานตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยสมัครใจ (VNR) เพื่อให้กระบวนการรายงาน (Report System)

สะท้อนประเด็นหลักที่องค์การสหประชาชาติกำหนด ได้แก่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No one left behind) และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มชายขอบ

### ๓. มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

กรอบการดำเนินงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการดำเนินงานในระยะต่อไป

๑. ฝ่ายเลขานุการ ได้ยกร่างกรอบการดำเนินงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Roadmap) เพื่อให้การขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ สอดรับตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการฯ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังนี้

๑.๑ การดำเนินงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ สร้างความรู้ความเข้าใจ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” กับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” ถอดบทเรียนความสำเร็จและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ต่อสาธารณชนในวงกว้าง รวมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นต้นแบบการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะช่วยถ่ายทอดเผยแพร่องค์ความรู้และช่วยกระตุ้นให้สังคมตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้เกิดแรงบันดาลใจในการลงมือปฏิบัติจริง

๑.๑.๑ การจัดการองค์ความรู้ : *การจัดการความรู้ในภาพรวม* ผ่านการถอดบทเรียนและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใน ๓ ระดับ คือ ระดับบุคคล ระดับชุมชน และระดับองค์กร อาทิ กลไกการพัฒนาในระดับฐานรากโดยวุฒิสภาคารม การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา การส่งเสริมการเปลี่ยนวิธีการทำเกษตรแบบเดิมสู่การเป็นเกษตรอินทรีย์ โดย มูลนิธิสังคมสุขใจ และ *การจัดการความรู้ในรายเป้าหมาย* โดยจัดการความรู้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ ได้แก่ (๑) มิติการพัฒนาคน (People) อาทิ การขจัดความยากจน โดยใช้ข้อมูลสมุดบัญชีครัวเรือน (เป้าหมายที่ ๑ ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่) (๒) มิติการพัฒนาสิ่งแวดล้อม (Planet) อาทิ การผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนด้วยระบบเกษตรอินทรีย์ (เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน) (๓) มิติการพัฒนาความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Prosperity) อาทิ พลังงานชุมชนยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้และยั่งยืน) (๔) มิติการสร้างสังคมสันติสุขและยุติธรรม (Peace) อาทิ การสร้างสังคมสันติสุข โดยใช้ตัวแบบการบริหารจัดการรายกรณี (เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมในทุกระดับ) และ (๕) มิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) อาทิ การส่งเสริม SEP for SDGs เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน (เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน)



**๑.๑.๒ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสื่อสารสาธารณะ :** (๑) จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ การพัฒนาเชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีความสำเร็จของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวทางปฏิบัติในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของวิสาหกิจชุมชน (๒) พัฒนา Web/Mobile Application เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และ (๓) เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ อาทิ Info graphic คลิปสั้น ในพื้นที่สาธารณะใหม่ “สังคมออนไลน์” ได้แก่ Facebook และ Instagram “D-พอ Design พอเพียง”

**๑.๑.๓ การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย :** (๑) การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่และองค์กร เพื่อเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) ส่งเสริมและขยายผลการขับเคลื่อนเครือข่ายพันธมิตรธุรกิจพอเพียง (พทพ.) ให้ทั่วถึงทั้ง ๖ ภูมิภาค เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กลุ่มธุรกิจฐานราก กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในการขยายช่องทางการตลาดของสินค้าและบริการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะสำคัญในการพัฒนามูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ และสร้างกลุ่มธุรกิจเป็นต้นแบบของเครือข่ายธุรกิจพอเพียงในระดับท้องถิ่นที่สามารถรวมพลังกันเสริมสร้างรากฐานที่เข้มแข็งควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันทางธุรกิจ

**๑.๑.๔ การติดตามประเมินผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน :** (๑) จัดทำแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) ในระดับบุคคล ระดับชุมชน และระดับองค์กร พร้อมทั้งขยายผลการนำใช้ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมให้เกิดความสมดุล มีภูมิคุ้มกัน และเติบโตอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (๒) สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมติดตามประเมินผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกลไกการทำงานของภาคีเครือข่าย เช่น เครื่องมือสำรวจทางสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ รายงานภาวะสังคมรายไตรมาสของ สศช. งานศึกษาวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและสถาบันการศึกษา เป็นต้น

**๑.๒ การดำเนินงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning)** โดยมุ่งพัฒนารูปแบบแนวทางขับเคลื่อนขยายผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เชื่อมโยงความร่วมมือให้เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการพัฒนา จนสามารถปรับเปลี่ยนวิถีคิดและวิถีปฏิบัติ ในทุกกิจกรรมของการดำเนินชีวิต และเข้าร่วมขับเคลื่อนขยายผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

**๑.๒.๑ การจัดการองค์ความรู้ :** พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาทิ การสร้างหลักสูตร (Module) การเรียนรู้เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๑.๒.๒ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสาธารณะ :** พัฒนาระบบการเรียนรู้ SEP for SDGs ออนไลน์ (E-Learning) และส่งเสริมการจัดทำชุดความรู้ SEP for SDGs (Knowledge Kits) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะในวงกว้าง อาทิ SEP for SDGs Hand Book สำหรับต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาแนวทางการสื่อสารสาธารณะที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น TCDC มิวเซียมสยาม สถาบันการศึกษา จัดนิทรรศการ เชิงสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อปฏิสัมพันธ์ (Interactive Exhibition)

๑.๒.๓ การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย : ดำเนินงานร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติ และเครือข่ายมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างแกนนำตัวคูณในการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนในระดับพื้นที่

๑.๒.๔ การติดตามประเมินผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน : (๑) จัดทำแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) ให้ครอบคลุมทุกมิติการพัฒนาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำไปสำรวจตรวจสอบ สร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเองได้ (๒) บูรณาการการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของภาคีเครือข่าย เพื่อค้นหาจุดร่วม ปัจจัยความสำเร็จ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และพัฒนาหาแนวทางการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๓ การดำเนินงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ขยายผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน บนพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึกผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยและเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลสู่สาธารณะ ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม เกิดการเปลี่ยนแปลงจนเป็นวิถีชีวิตสู่ความพอเพียงอย่างยั่งยืน ดังนี้

๑.๓.๑ การจัดการองค์ความรู้ : สร้างพื้นที่การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (SEP for SDGs Lab) เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทและภูมิสังคมที่แตกต่างกัน อย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาวิถีดิจิทัล วิถีปฏิบัติสู่ความยั่งยืน

๑.๓.๒ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสาธารณะ : ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) สร้างเวทีกลาง (Platform) ที่หลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึงได้ในทุกระดับ และจัดทำ SEP Report รวบรวมและบริหารจัดการข้อมูล SEP for SDGs อย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการเผยแพร่และสามารถเปรียบเทียบพัฒนาการและข้อมูลเชิงสถิติได้

๑.๓.๓ การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย : ส่งเสริมและสนับสนุนพื้นที่ต้นแบบความสำเร็จ การนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็น “ศูนย์เรียนรู้” ในระดับพื้นที่ ท้องถิ่นชุมชน เพื่อให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้ แนวทางความสำเร็จในการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน

๑.๓.๔ การติดตามประเมินผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน : (๑) ทบทวนและพัฒนาปรับปรุงแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) ในทุกระดับให้เหมาะสม และทันสมัยต่อบริบทสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน (๒) ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย อาทิ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย พัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลที่สามารถนำมาใช้กำกับกับดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. ความเห็นและข้อสังเกตของที่ประชุม

### ๒.๑ ความเห็นและข้อสังเกตของประธานคณะกรรมการ

๒.๑.๑ กรอบการดำเนินงาน ควรมีความเป็นพลวัตร สามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมุ่งหมายให้เกิดการต่อยอดขยายผลองค์ความรู้ เพื่อให้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเข็มทิศในการดำเนินชีวิตสู่ความยั่งยืนแต่ละด้าน ดังนี้

๑) การจัดการองค์ความรู้ ในการคัดเลือกพื้นที่ตัวอย่างเพื่อถอดบทเรียนต้องไม่ตีความเกินจริง (Over Claim) ซึ่งเป็นความท้าทายในการพิจารณากรณีตัวอย่างความสำเร็จ โดยเฉพาะกรณีที่เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเองมาก่อน อาทิ เกษตรกรที่เรียนรู้ปัญหา ศึกษาหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจนมีคำตอบในการดำเนินชีวิตของตนเอง กลุ่มดังกล่าวอาจยอมรับในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแค่บางส่วน จึงควรพิจารณาได้ตรงตรง สอบทานยืนยันให้ละเอียด โดยอาจจะเริ่มต้นจากบุคคล/กลไกหลัก (Key Actor) ในการร่วมพิจารณาและขับเคลื่อนการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๒) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสื่อสารสาธารณะ ควรมีเครือข่ายการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลายฝ่ายร่วมดำเนินงาน เพื่อระดมแนวคิดการเผยแพร่สื่อสารให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และติดตามความก้าวหน้าการทำงานอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เนื้อหาสาระสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ต้องการสื่อสารมีความครบถ้วนถูกต้องที่สุด และควรตั้งงบประมาณสำหรับการสร้าง Platform เนื่องจากการขอความช่วยเหลือจากเครือข่ายในลักษณะให้เปล่า (CSR) อาจทำให้การดำเนินงานไม่ได้ผลเท่าที่ควร

๓) การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย สามารถเชื่อมโยงการทำงานและร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการสร้างสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีเครือข่ายขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่

๔) การติดตามประเมินผล ควรดำเนินการในลักษณะ “ผู้ปฏิบัติเป็นผู้ประเมินตนเอง” ประเมินกระบวนการและวิธีคิดที่นำไปสู่การตัดสินใจเป็นวิถีชีวิตของตนเอง และกระบวนการจัดทำตัวชี้วัดหรือแนวทางการประเมิน รวมทั้ง ควรเชิญนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิร่วมทำเกณฑ์ประเมินผลหรือตัวชี้วัดในระดับพื้นที่ โดยไม่ควรคาดหวังให้เกิดผลได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพราะเกณฑ์ดังกล่าวไม่สามารถกล่าวได้ว่า เป็นเกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาของชุมชนทั้งหมดได้ เนื่องจากมีปัจจัยหลายอย่างที่ส่งผลต่อชุมชน อาทิ กระแสการเมือง วัตถุนิยม กลุ่มที่มีอิทธิพลสำคัญในชุมชน (Core Group) ดังนั้น ต้องหาปัจจัยความสำเร็จเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและขยายผลต่อไป

๒.๑.๒ การดำเนินงานในระยะต่อไป การแต่งตั้งคณะทำงาน ควรมีความยืดหยุ่นและมีรูปแบบที่หลากหลาย สามารถสับเปลี่ยนหมุนเวียนทำงานในประเด็นต่างๆ ได้ โดยควรประสานงานกับภาคีเครือข่ายต่างๆ เข้ามาร่วมดำเนินงานในลักษณะคณะทำงานชุดเล็กตามประเด็น อาทิ การจัดการความรู้เชื่อมโยงกับเรื่องการสื่อสารสาธารณะ หรือร่วมกันติดตามการดำเนินงานที่เห็นผลเป็นรูปธรรม และรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการทราบเป็นระยะ

## ๒.๒ ความเห็นและข้อสังเกตของอนุกรรมการ

### ๒.๒.๑ กรอบการดำเนินงาน

#### ๑) การจัดการองค์ความรู้

๑.๑) ควรประสานความร่วมมือกับรัฐบาลเพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน โดยสนับสนุนองค์ความรู้และเสนอตัวอย่างการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรม ซึ่ง สศช. มีองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สั่งสมมายาวนาน และมีตัวอย่างที่หลากหลายจากการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายต่างๆ อาทิ วุฒิสภา สภาเกษตรกรแห่งชาติ ภาควิชาการเกษตรและสหกรณ์ มูลนิธิต่างๆ การดำเนินงานควรคัดเลือกพื้นที่ที่มีเครือข่ายเข้มแข็งเป็นอันดับแรก เพื่อสะดวกต่อการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน ซึ่งผลสัมฤทธิ์จะสร้างความยั่งยืนในระดับชุมชน และเป็นการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ รวมทั้งขยายผลการขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการฯ

๑.๒) การถอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร มีเครือข่ายเกษตรกรในหลายพื้นที่ที่น่าสนใจ อาทิ เครือข่ายเกษตรกรจังหวัดอำนาจเจริญ เป็นตัวอย่างของเกษตรกรที่เปลี่ยนวิธีคิดสร้างเครือข่ายการทำเกษตรอินทรีย์และขยายผลได้กว้างขวาง มีลักษณะคล้ายกับเครือข่ายของสังคมสุขใจ ซึ่งควรถอดบทเรียนของหลายพื้นที่ แล้วนำมาประมวลสังเคราะห์เพื่อหาปัจจัยความสำเร็จ แนวทางการขับเคลื่อนสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

#### ๒) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสาธารณะ

สนับสนุนให้คนรุ่นใหม่เป็นตัวเชื่อมที่สำคัญ และควรเชื่อมโยงกับ Platform อื่นที่มีลักษณะการดำเนินงานที่หนุนเสริมกัน อาทิ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ (Young Scientist) มาเป็นจุดเชื่อมโยงในการดำเนินงานการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยชี้ให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกระบวนการวิทยาศาสตร์ ผ่านกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ เริ่มจากการวางระบบ ใช้ข้อมูล และวิเคราะห์หาผลในการตัดสินใจที่เหมาะสมและพอเพียง ซึ่งเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓) การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย

๓.๑) ควรบูรณาการการทำงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒) ควรให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครอบครัว โดยสนับสนุนการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการครอบครัว เชื่อมโยงกับการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถาบันการศึกษา ซึ่งต้องออกแบบเครื่องมือและวิธีการสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมตามแต่ละช่วงวัยที่แตกต่างกันในครอบครัว เป็นแนวทางในการสร้างพื้นที่ในการเรียนรู้ร่วมกันแบบใหม่ๆ เพราะปัจจุบันลักษณะของครอบครัวมีความหลากหลายมากขึ้น รวมทั้งมีความเปราะบาง ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องใช้ความละเอียด ความเพียรตามเงื่อนไขปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ สามารถดำเนินงานคู่ไปกับการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (Mindset) ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

และเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม บางประเด็นอาจดำเนินการในแนวราบ และบางประเด็นอาจดำเนินการในลักษณะ Top-Down

#### ๔) การติดตามประเมินผล

๔.๑) การติดตามประเมินผล ไม่ควรกำหนดรูปแบบ/วิธีการตายตัว ควรพิจารณาจากกรอบตัวชี้วัดหรือเป้าประสงค์ของ SDGs ที่มีอยู่เป็นตัวตั้ง นำมาประยุกต์ใช้ในการวัดหรือการทำ Checklist และนำตัวชี้วัดมาทดลองปฏิบัติการจริง เพื่อหาว่าตัวชี้วัดที่เหมาะสมกับพื้นที่หรือประเด็นการพัฒนานั้นๆ รวมทั้ง ควรให้นำนักตัวชี้วัดที่ต่างกันในแต่ละพื้นที่เพื่อเปรียบเทียบ โดยเริ่มเจาะจงในพื้นที่ที่มีการจัดการความรู้ที่ชัดเจนแล้วดำเนินการเป็นตัวอย่าง หรือทดลองดำเนินการควบคู่กับ Checklist ที่มีอยู่เดิม เพื่อการเรียนรู้ในระยะเวลาการดำเนินงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔

๔.๒) ข้อพึงระวังในการวัดผลการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกรณีภาคธุรกิจที่ดำเนินงานเพื่อความยั่งยืน ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาที่เรียนรู้มาก่อน ควรตั้งประเด็นว่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนอย่างไร โดยเอาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเป้าหมายในการวัดผล ซึ่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นวิธีการไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้ปฏิบัติอาจนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยไม่รู้ตัว ดังนั้น หากเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเชื่อมโยงไปสู่ตัวชี้วัด อาทิ ภาคธุรกิจเอกชน เช่น SCG กลุ่มมิตรผล เป็นต้น ที่มีการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปเป็นฐานในการก้าวสู่ตัวชี้วัด Dow Jones Sustainability World Index หรือกลุ่มชุมชนท้องถิ่น ภาคประชาชน สามารถนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นวิธีการที่นำไปสู่ความยั่งยืนได้จริง

๔.๓) การพิสูจน์ว่าการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือนำไปสู่ความยั่งยืน อาจทำได้ ๒ แนวทาง คือ (๑) การถอดบทเรียนในพื้นที่ของกลุ่มที่ดำเนินงาน อาทิ การถอดบทเรียนเครือข่ายสังคมสุขใจเพื่อเรียนรู้กระบวนการ (๒) การศึกษาวิจัยในพื้นที่ที่ไม่มีอะไรอยู่เดิม โดยเข้าไปกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วดูความเปลี่ยนแปลง โดยอาจเริ่มทดลองกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาที่มี เพื่อหาพื้นที่ดำเนินการหรือต่อยอดแนวคิด นวัตกรรมอื่นๆ ซึ่งต้องเป็นนวัตกรรมที่เหมาะสมกับชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีปัญหาความเหลื่อมล้ำ ด้วยการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการสร้างดุลยภาพในสังคมตามอัตภาพและความพอเพียงของแต่ละคนที่ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

#### ๒.๒.๒ การดำเนินงานในระยะต่อไป

๑) รูปแบบคณะทำงาน ควรคณะทำงานชุดเดียว โดยคณะทำงานมีความยืดหยุ่นตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะทำให้เกิดการประสานความร่วมมือของภาคีเครือข่าย อาทิ การเรียนรู้จากการวิจัยเชิงปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่นมาขับเคลื่อนให้เกิดการขยายผลต่อไป

๒) เป้าหมายการดำเนินงาน ในการสร้างพื้นที่การศึกษาเรียนรู้และศูนย์เรียนรู้ ไม่เน้นเชิงปริมาณ แต่ให้ความสำคัญกับการสร้างความรู้ความเข้าใจ และนำองค์ความรู้มาขยายผล ซึ่งแนวทางการขยายความรู้ “๙ อย่าง สู่ความยั่งยืน” ควรขยายผลการนำใช้สู่องค์กร ชุมชนท้องถิ่น และจัดทำแนวทางดังกล่าวในประเด็นอื่นๆ ต่อไป ในขณะที่ “ศูนย์เรียนรู้” ควรเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างคณะอนุกรรมการฯ และภาคีเครือข่าย เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) กระทรวงการต่างประเทศ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์คุณธรรม เป็นต้น ด้วยการประสานความร่วมมือเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตกผลึกองค์ความรู้ แนวคิด ตลอดจนหารูปแบบการทำงานร่วมกัน

### ๓. มติที่ประชุม

เห็นชอบในกรอบการดำเนินงานฯ และการดำเนินงานในระยะต่อไป เพื่อให้การขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยมอบฝ่ายเลขานุการฯ รับผิดชอบเห็นและประเด็นข้อสังเกตของที่ประชุมไปปรับปรุงให้การดำเนินงานมีความสมบูรณ์ เกิดสัมฤทธิ์ผลเพิ่มมากขึ้น

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๔๕ น.



(นายวันฉัตร สุวรรณกิตติ)

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ)

อนุกรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม